

ABSTRACT

Hadiwijaya, Kristoforus C. (2021) *Critical Thinking Elements in The Critical Listening and Speaking 2 Course Outline for English Language Education Study Program of Sanata Dharma University*. English Language Education Study Program. Sanata Dharma University.

Critical thinking is not a normal way of thinking that most people may usually think in daily life. Critical thinking is manual thinking with a purpose usually to make a conclusion supported with evidence. Critical thinking is also usually used in school and university, and one of the courses in Sanata Dharma University is talking about *critical listening and speaking 2*.

In this research, this study explored what critical thinking elements are identified in the course outline of *critical listening and speaking 2*. The research used a qualitative method in the form of an identification table. The table has nine elements of critical thinking that were summarized from many elements of critical thinking.

The research literature and methodology were gathered from various books and researches, each book and research have many elements of critical thinking. Many elements were summarized and compiled into nine elements of critical thinking.

The result of the research tells that from nine elements of critical thinking, there are all nine elements found in the course outline. It then can be concluded that the critical thinking that used in the course outline is accurately and efficiently using critical thinking in correct way.

Keywords: Critical thinking elements, course outline, *Critical Listening and Speaking 2*.

ABSTRAK

Hadiwijaya, Kristoforus C. (2021) Critical Thinking Elements in The Critical Listening and Speaking 2 Course Outline for English Language Education Study Program of Sanata Dharma University. Yogyakarta. English Language Education Study Program. Sanata Dharma University.

Berpikir kritis bukanlah cara berpikir seperti kebanyakan orang biasa berpikir secara umum di dalam kehidupan sehari-hari. Berpikir kritis adalah berpikir manual dengan tujuan biasanya untuk membuat konklusi yang disangga dengan bukti. Berpikir kritis juga biasa digunakan di sekolah dan universitas, dan salah satu dari pembelajaran di Universitas Sanata Dharma membicarakan tentang *Mendengarkan dan Berbicara Kritis 2*.

Di dalam penelitian ini, studi ini telah menelusuri apa saja elemen dari berpikir kritis diidentifikasi di dalam skema pembelajaran *Mendengarkan dan Berbicara Kritis 2*. Penelitian ini telah menggunakan metoda qualitatif dalam bentuk sebuah tabel identifikasi. Tabel tersebut memiliki sembilan elemen berpikir kritis yang sudah diringkas dari berbagai elemen berpikir kritis.

Literatur dan metoda dari penelitian ini diambil dari berbagai buku dan penelitian, setiap buku dan penelitian tersebut memiliki berbagai elemen dari berpikir kritis. Berbagai elemen tersebut lalu diringkas dan disusun menjadi sembilan elemen dari berpikir kritis.

Hasil dari penilitan menunjukkan bahwa dari sembilan elemen berpikir kritis, terdapat semua dari sembilan elemen berpikir kritis ditemukan di skema pembelajaran. Ini dapat dikonklusikan bahwa penggunaan berpikir kritis di skema pembelajaran adalah akurat dan efisien dalam menggunakan berpikir kritis yang benar.

Keywords: Critical thinking elements, course outline, *Critical Listening and Speaking 2*.